Отчет
по учебной работе основной ступени
итогам 2016 –2017 у.г.

В 2016-2017 у.г. основная школа работает по учебным планам, составленным на основе Базисного учебного плана РФ ; Базисного учебного плана РС(Я):

БУП РФ, ФГОС,	БУП РФ 2004 г., с учетом внесенных изменений 2010 г.	БУП РС (Я) 2005 г., с учетом внесенных изменений 2010 г.
5а, 5б, 5в, 5г 6а, 6б, 6в, 6г	7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	7в, 8г, 8д, 9г

Всего в основной ступени 20 классов – комплектов. Обучаются всего по ОШ-1 (5-9 кл.) - 656 учащихся, по итогам учебного года 643 учащихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

<u>Оценка учебной деятельности</u>:

Успеваемость:

№	ФИО классного руководителя	класс	Успеваемость в 1 четверти.	Успеваемость во 2 четверти	Успеваемость в 3 четверти.	Успеваемость в 4 четверти.	Успеваемость год.
1	Моисеева Н.М.	5а	100	100	100	100	100
2	Беляева И.К.	5б	94,2	100	97,1	94	97
3	Попова М.М.	5в	100	100	100	100	100
4	Левина А.А.	5г	100	100	100	100	100
5	Чичахова З.А.	6а	89	100	100	100	100
6	Макарова Н.Е.	6б	100	100	100	100	100
7	Борисова О.И.	6в	88	100	100	100	100
8	Чирикова А.В.	6г	100	100	100	100	100
9	Николаева К.П.	7а	100	94,1	97	100	100
10	Яковлева В.В.	7б	100	100	100	100	100
11	Коротова Н.А.	7в	99	100	100	100	100
12	Муфтафутдинова М.Я.	8а	88,2	88,2	97	94	100
13	Ринчинова Н.Ч.	8б	100	100	100	100	100
14	Папашева А-М.Р.	8в	99,7	100	100	100	100
15	Гоголева В.Р.	8г	100	100	100	100	100
16	Попов А.А.	8д	95	100	100	91	91,6
17	Кусатова М.И.	9а	100	100	100	100	100
18	Торговкина Р.В.	9б	79,2	95,6	91	91,3	91,3
19	Сивцева А.В.	9в	93	93,3	96,5	96,5	96,5
20	Ильина А.В.	9г	100	100	100	100	100

По итогам учебного года успеваемость стабильная на протяжении всех четвертей в 5а, 5в, 5г, 6б, 6г, 7б, 8б, 8г, 9а, 9г классы. Наблюдается положительная динамика во всех четвертях в 6а, 6в, 7в, 8в,9в классах. Наибольшее количество не успевающих в **7а, 9б** классах. В третьей снизилась успеваемость в 5б, 9б.

Всего:

Успеваемость в параллели в сравнении с результатами предыдущего периода:

класс	**по итогам 1 четверти 2016-2017**	**по итогам 2 четверти 2016-2017**	**по итогам 3 четверти 2016-2017**	**по итогам 4 четверти 2016-2017**	**по итогам года**
5-е	98,5%	100%	99,3%	98,5%	99,25%
6-е	94%	100%	100%	100%	100%
7-е	99%	98%	98%	100%	100%
8-е	96,2%	97,5%	99,4	97%%	98,32%
9-е	93,85%	97,4%	95,5	96,95%	96,95%

Не успевают следующие учащиеся:

№	ФИ ученика	класс	Предмет 1 четверти	Предмет 2 четверти	Предмет 3 четверти	Предмет 4 четверти	Предмет год	учитель
1	Егоров Милан	5б	анг.язык					Яковлева В.В.
2	Слепцов Владимир	5б	рус.яз, анг.яз		англ.язык	рус.яз	рус.яз (осень)	Егорова О.А. Беляева И.К.
3	Мухоплев Максим	5б				рус.яз литра матем		Егорова О.А. Эверстова Т.П.
4	Доржиев Алдар	6а	рус.язык					Сивцева С.Д.
5	Кузьмина Диана ТПМПК	6а	рус.яз, литра					Сивцева С.Д.
6	Мордосов Артем	6а	рус.яз, литра					Сивцева С.Д.
7	Уварова Эвелина ТПМПК	6а	рус.яз, литра, география					Сивцева С.Д. Новикова З.И.
8	Емельянов Иван	6в	литература					Сивцева С.Д.
9	Дуякова Виктория	6в	литература					Сивцева С.Д.
10	Бочкарев Владимир	6в	русский язык					Сивцева С.Д.
11	Крылов Владислав	6в	русский язык английский язык					Сивцева С.Д. Чичахова З.А.
12	Акимов А	7а		алгебра				Жерготова М.Д.
13	Тарасов Егор	7а		русский язык	выбыл			Егорова И.В.

14	Золотарева В	7а			литра			Дягилева Т.Ю.
15	Сметанин Кэскил	7а			алгебра			Жерготова М.Д.
16	Архипов Алексей	7в 7а	алгебра русский язык анг.язык як. язык	выбыл				Макарова Л.Г. Коротова Н.А. Степанова М.Н. Тарабукина И.Е.
17	Кулаковская Элиза ПМПК	8а	алгебра, геометрия	алгебра, геометрия				Макарова Н.Е.
18	Кулаковская Виктория ПМПК	8а	алгебра, геометрия	алгебра, геометрия				Макарова Н.Е
19	**Владимиров Иван**	8а	алгебра	алгебра, геометрия	геометрия			Макарова Н.Е.
20	Егорова Нарыйаана	8а	алгебра	алгебра				Макарова Н.Е
21	Владимирова Анастасия	8в	алгебра, геометрия					Ильина А.А.
22	Петрова Надежда	8д	алгебра, геометрия					Жерготова М.Д.
23	Барашков Данил	8д					матема (осень)	Жерготова М.Д.
24	Аргунова Алина	8д					матема рус.яз (осень)	Жерготова М.Д. Бурнашева Л.Ю.
25	Вырдылин Леонид	9б	алгебра					Ильина А.А.
26	Иванов Тулуйхан	9б	алгебра, геометрия				Алгебра (условный допуск)	Ильина А.А.
27	**Киприянова Маргарита**	9б	алгебра	алгебра	алгебра геометрия		Алгебра (условный допуск)	Ильина А.А. Макарова Н.Е.
28	Демидов Степан	9б	Физика		алгебра геометрия			Ринчинова Н.Ч. Макарова Н.Е.
29	Скрябин Алексей	9б	Физика					Ринчинова Н.Ч.
30	Петров Семен	9в	алгебра, химия, черчение					Чирикова А.В., Муфтафутдинова М.Я. Рожина П.К.

31	Могзоев Сергей ПМПК	9в		алгебра, геометрия рус.язык, черчение				Чирикова А.В., Сивцева А.В. Рожина П.К.
32	**Шараборин Антон**	9в		алгебра	алгебра		Алгебра (условны допуск)	Чирикова А.В.
33	Сивцев Ян-Су	9в	Русский язык	выбыл				Сивцева А.В.

По итогам года в 5 классах один не успевающий – Слепцов Владимир, ученик 5б класса по английскому языку (учитель Беляева И.К.). В 3 четверти, 10 января 2017 года Владимир прошел ТПМК, где ему были дано заключение №311 от 10.01.2017г: смешанное специфическое расстройство учебных навыков на фоне РЭП. Цереброастенический синдром. Дисграфия. Рекомендации родителям: лечение и наблюдение у невролога. У ребенка низкий темп работы на уроке, требует постоянного внимания. Частично наблюдаются приступы в виде провалов памяти.

В 6 классах все учащиеся группы риска успевают по всем предметам. В 1 четверти не успевали 8 учащихся. С данными учащимися была проведена индивидуальная работа. **Кузьмина Диана, Уварова Эвелина** по рекомендации ШПМПК прошли ТПМПК. Заключение ТПМПК№392 от 15.02.2017г по **Уваровой Эвелине**: смешанное специфическое расстройство развития на фоне РЭП. Дизорфография. Вынесена рекомендация: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с ЗПР в 6 классе.

Заключение№384 от 14.02.2017г ТПМПК **Кузьминой Дианы**: Смешанное специфическое расстройство развития органического генеза. Астено - невротический синдром. Дизорфография.

Вынесена рекомендация: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с ЗПР в 6 классе.

С родителями Доржиева Алдара, Кузьминой Дианы, Мордосова Артема, Уваровой Эвелины, Емельянова Ивана, Дуяковой Виктории, Бочкарева Владимира, Крылова Владислава проведены индивидуальные разъяснительные беседы и консультации с учителями – предметниками и школьным психологом. По итогам данной работы все учащиеся 6 классов успевают во 2 и 3 четверти.

-В 7 «а» классе самый низкий процент качества и успеваемости среди 7-х классов. В 1 четверти все учащиеся успевали, во 2 четверти не успевали Тарасов Егор, Акимов А. В течение 3 четверти с данными учащимися и их родителями проведены беседы, учителями предметника проведены индивидуальные консультации. В 3 четверти Акимов А успевает по всем предметам, Тарасов выбыл.

В 3 четверти не успевали **Золотарева В** по литературе, **Сметанин Кэскил** по алгебре. Данные учащиеся состоят в «группе риска» на протяжении всего года. Сметанина Кэскиля посещали на дому, проводилась беседа с родителями по успеваемости. Архипов Алексей успешно адаптировался в 7 а классе, успевает по всем предметам.

Кулаковская Элиза и **Кулаковская Виктория** (8а класс). Девушки обе сироты, находятся на попечении пожилого дедушки и бабушки. Семья входит в социальную группу риска. В 8 класс прибыли из МОБУ СОШ №12, до этого обучались в Хатасской СОШ. Девушки не обладают первичными знаниями по английскому языку. Не сформирована база знаний по математике. Имеют колоссальные пробелы по алгебре, геометрии, английскому языку. Черчению не обучены. Классным руководителем ведется постоянная работа с попечителями, учителями-предметниками, девушки находятся под постоянным присмотром. Необходимо провести с ними дополнительные занятия со специалистом по математике. Во 2 четверти полностью повторились результаты 1 четверти. Девушкам было рекомендовано пройти комиссию ТПМПК. В 3 четверти успевают по всем предметам. С опекунами ведется систематическая работа социальным педагогом, учителями – предметниками, классным руководителем, администрацией. Неоднократно приглашались на административный совет.

Владимиров Иван (8а класс), учащийся входит с начальной школы в группу риска по учебе и по семейным обстоятельствам. Мама одна воспитывает трех детей, малоимущая семья.

Иван находится под систематически наблюдением и контролем классным руководителем и социальным педагогом. В первой четверти повторно не успевает по алгебре. В 3 четверти Иван не успевает по геометрии повторно. По итогам 3-х четвертей учащийся не успевал по алгебре по итогам 1, 2 четверти, по геометрии по итогам 2,3 четверти. Социально неблагополучная семья.

По итогам года с учетом переводных экзаменов 98,7% учащиеся сдали переводные экзамены по математике и русскому языку. По итогам экзаменов оставлены на «осень» учащиеся 8д класса: Барашков Данил, Аргунова Алина.

Киприянова Маргарита прибыла в 2016 году. Девушка имеет пробелы по математике.

Уровень знаний ниже среднего. Классным руководителем неоднократно делались замечания, проводились беседы с родителями о необходимости дополнительных занятий со специалистом в течение четверти. Не успевает по алгебре. Повторно приглашаются на административный совет родители в января месяце. Все пробные экзамены по математике Маргарита пишет на оценку «2». Набирает самое минимальной количество баллов, среди всех учащихся 9-х классов. Родители неоднократно приглашались на административные советы. Но никакой динамики в учебе и прилежании не наблюдается. По итогам 1,2,3,4 четвери не успевает по алгебре. Прохождение комиссии ТПМПК по рекомендации ШПМПК отказались. Допущена условно по математике к сдаче ОГЭ.

Демидов Степан, ученик 9б класса состоит на учете по успеваемости в группе риска с 5 класса. Требует систематического контроля за выполнением работы, как классной так и домашней. Пропускает уроки без уважительной причины. Родители неоднократно приглашались на административные совещания, беседы к классному руководителю и завучу. Классный руководитель постоянно следит за посещаемостью Степана. Поддерживает связь ежедневную с родителями. Степан проживает в районе п.Борисовка-1. Часто пропускает уроки, может уйти с уроков. Очень низкая мотивация. Нет, со стороны родителей должного контроля. Родители приглашались на административные совещания. Семья состоит в «группе риска». По итогам плановой работы во 2 четверти успевает по всем предметам. В 3 четверти Степан пропустил 31 урок. Не готов постоянно к урокам. Не выполняет домашнего задания. Родители поставлены в известность.

Иванов Тулуйхан прибыл в 9б класс в 2016 году. Юноша инвалид детства, по заболеванию мозга. Имеет удостоверение инвалидности. Учащийся испытывает затруднения при изучении теоретического материала по точным наукам. Хотя практические навыки у него развиты на достаточно уровне. Сдача ОГЭ в форме ОВЗ, по результатам обследования на ТПМПК. Допущен условно по алгебре к сдаче ОГЭ.

В 9в классе не успевают **Могзоев Сергей** по алгебре, геометрии, черчению и русскому языку. В 1 четверти успевал по предметам на оценку «3». В 8 классе по заключению ТПМПК ему был поставлен диагноз: VII вид, требующий индивидуального обучения. С родителями неоднократно проводилась беседа, объясняли все недочеты и способы работы с учащимся. Но никаких изменений нет. В ДКР №2 набрал самое минимальное количество баллов по математике в классе. По рекомендации ШПМПК Могзоев Сергей прошел ТПМПК по итогам получил заключение №454: Смешанное специфическое расстройство развития органического генеза. Дисграфия. Вынесены рекомендации: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с ЗПР в 9 классе. Создание специальных условий с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей психофизического развития обучающегося в соответствии с МОиН РФ от 25.12.2013 №1394. Сдача экзамена в форме государственного выпускного экзамена.

Шараборин Антон не успевает по алгебре (учитель Чирикова А.В.). Учителем предметником и классным руководитель проводятся дополнительные занятия и беседы с родителями. Родители приглашались на административное совещание при зам.директора. По итогам учебного года Антон повторно не успевает по алгебре. Дополнительно на занятия по

математике ходит очень редко. Не выполняет домашних заданий. На уроке мотивация низкая. В связи с неуспеваемостью по результатам учебного года допущен к ОГЭ условно по математике.

По предотвращению неудовлетворительных оценок были проведены административные советы, посещения на дому классных руководителей, родительского комитета и администрации, велись беседы с родителями по опозданиям и пропускам обучающихся, дополнительные занятия учителей-предметников. Общешкольное родительское собрание 9 классов. По итогам учебного года не успевают учащиеся: Слепцов Владимир 5б, Киприянова Маргарита 9б, Иванов Тулуйхан 9б, Шараборин Антон 9в. Всего 4 учащихся.

Всего в течение 2016-2017 у.года на учете по профилактике успеваемости состояло 33 ученика, которые составляют группу риска. В течение года с родителями и учащимися проводилась планомерная систематическая работа по устранению и профилактике успеваемости, посещаемости уроков. В течение года родители приглашались на административный совет для проведения профилактических и консультативных бесед с учителями- предметниками и администрацией, составлялись планы коррекционной работы. Совместно с воспитательным отделом проводились в весеннее - осенний период рейды посещений учащихся на дому, родительские собрания и классные часы.

Оценка учебной деятельности. Качество.

ФИО классного руководителя	класс	качество в 1 четверти.	качество во 2 четверти	качество в 3 четверти	качество в 4 четверти	качество за год
Моисеева Н.М.	5а	65	67,6	59,4	71	75
Беляева И.К.	5б	20	37	25,7	23	43
Попова М.М.	5в	27,6	44,8	48,3	27,6	55,2
Левина А.А.	5г	65,7	65,7	77	54,2	80
Чичахова З.А.	6а	32,4	48,64	54	54	59,45
Макарова Н.Е.	6б	33	42	51	49	63
Борисова О.И.	6в	27	39,4	42	43	46,87
Чирикова А.В.	6г	58,6	75	58,6	52	79
Николаева К.П.	7а	11,7	17,6	17,6	20,5	23,5
Яковлева В.В.	7б	42	42	50	52	63,8
Коротова Н.А.	7в	33,3	60,6	43,75	34,37	62,5
Муфтафутдинова М.Я.	8а	23,5	29,4	24	33	33
Ринчинова Н.Ч.	8б	54,5	66,7	60,6	72,7	66,7
Папашева А-М.Р.	8в	32,3	35,2	33,3		35
Гоголева В.Р.	8г	68,6	60	65,7	51	68,5
Попов А.А.	8д	25	25	16	13	21
Кусатова М.И.	9а	43,3	46,7	53	63	63
Торговкина Р.В.	9б	12,5	13	8,7	13	13
Сивцева А.В.	9в	34,5	33,3	20,6	24	34,4
Ильина А.В.	9г	55	58	56,7	50	66,7

Качество обучения в параллели по сравнению с результатами предыдущего периода:

класс	по итогам 1 четверти 2016-2017	по итогам 2 четверти 2016-2017	по итогам 3 четверти 2016-2017	по итогам 4 четверть 2016-2017	по итогам года
5-е	45,2%	54,4%	52,9%	43,95%	63,3%
6-е	37,78%	50,37%	51%	49,5%	62%
7-е	29%	40,2%	37,3	35,6%	40,9%
8-е	42,76%	45%	41,1%	43%	46,5%
9-е	37,7%	39,47%	36,6	37,5%	44,27%

Показатели успеваемости качества по классам за учебный год:

Класс	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**	итого
Классный рук-ль	Моисеева Н.М.	Беляева И.К.	Попова М.М.	Левина А.А.	
на начало года	37	36	29	35	137
в конце года	37	36	29	35	137
Прибыли /выбыл	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
не успевают	0	1 Слепцова В (рус.яз)	0	0	1
Отличники	1 Игнатьева Инна	0	0	5	6
Хорошисты	26	15	16	23	80
Успеваемость %	100%	97%	100%	100%	99,3%
Качество %	75%	43%	55,2%	80%	58,4%

Показатели успеваемости и качества повысились по сравнению со 2 четвертью в 5в и 5г классах. В 5а классе стабильная успеваемость, наблюдается понижение качества на 8,2% В 5б Слепцов Ваня прошел комиссию ТПМПК. Рекомендован индивидуальный план работы с учащимся. Показатели качества в классах с углубленным изучением отдельных предметов соответствуют муниципальному заданию. В 5б классе самые низкие показатели успеваемости и качества. Муниципальное задание не выполнено в данном классе. Стабильный рост показателей на протяжении всех четвертей наблюдается в 5г классе (классный руководитель Левина А.А.), 5в классе (классный руководитель Папашева А-М.Р.). Классными руководителями проведены различные тематические родительские собрания с привлечением учителей-предметников, ведется планомерная работа с учащимися «группы риска». Все 5-е классы успешно прошли адаптационный период в 5 классе. Показали хорошие результаты качества и успеваемости. За исключением ученика 5б класса Слепцова Владимира, по итогам года оставлен по русскому языку на пересдачу осенью.

Класс	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	итого
Классный рук-ль	Чичахова З.А.	Макарова Н.Е.	Борисова О.И.	Чирикова А.В.	
на начало года	37	36	33	29	135
на конец года	37	35	32	29	133

Прибыли /выбыл	0/0	0/1	0/1	0/0	0/2
не успевают	0	0	0	0	
Отличники	3 Андреева С. Гомбоева Д Уварова Н.	3 Модина Д Солопов М Попова К	1 Скрябина А	3 Ханина В Дьяконов Д Егорова А.	7
Хорошисты	19	19	15	20	73
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%
Качество %	59,45	63%	46,87%	79%	60%

Стабильная успеваемость по итогам трех четвертей в 6б и 6г классах. В 6а и 6в в первой четверти были не успевающие учащиеся в 1 четверти. С данными учащимися «группы риска» на протяжении 2 и 3 четверти ведется работа по профилактики неуспеваемости. Кузмина Диана и Уварова Эвелина прошли ТПМПК. По итогам года параллель 6-х классов показывает наилучший результат среди всех классов 60% качества, при 100% успеваемости.

Класс	**7а**	**7б**	**7в**	итого
Классный рук-ль	Николаева К.П.	Яковлева В.В.	Коротова Н.А.	
на начало года	35	36	34	105
на конец года	34	36	32	102
Прибыли /выбыл	½	0/0	1/3	2/5
не успевают	0	0	0	0
Отличники	0	0	2 Сивцева И Борисова А	2
Хорошисты	8	23	18	49
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%
Качество %	23,5%	63,8%	62,5	50%

В 7 классах не успевали в 3 четверти двое учащихся: Золотарева В, Сметанин К, учащиеся 7 «а» класса. В данном классе низкий уровень мотивации учащихся. Со стороны родителей нет заинтересованности в качестве обучения учащихся. На индивидуальных беседах и административных совещания не могут дать определенного ответа на вопрос: «Почему не могут хорошо учиться?». В 7б классе показатели качества в положительной динамике. Классы с углубленным изучением физики и математики соответствуют нормам. Муниципальное задание по качеству не выполнено в 7а классе.

Класс	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	**8д**	итого
Классный рук-ль	Муфтафутдинова М.Я.	Ринчинова Н.Ч.	Папашева А-М.Р.	Гоголева В.Р.	Попов А.А.	
на начало четверти	34	33	34	35	25	161
на конец 3 четверти	33	33	34	35	24	159
Прибыли /выбыл	0/1	0/0	1/1	0/0	3/4	4/6
не успевают	0	0	0	0	2 Барашков Д Аргунова А	2
Отличники	0	6	0	8	0	14

Хорошисты	11	16	12	16	5	60
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	91,6%	98,7%
Качество %	33%	66,7%	35%	68,5%	21%	46,5%

По итогам 3 четверти в 8-х классах не успевал один учащийся Владимиров Иван, ученик 8а класса по геометрии. Данный ученик относится к группе риска с 5 класса. Семья состоит на учете ВШК , как социально неблагополучная семья. Сестры Кулаковские Элиза и Виктория, находятся на ВШК. С учащимися 8а класса проводится индивидуальная работа учителей-предметников и психолога. Классный руководитель ежедневно поддерживает связь с родителями о посещаемости и прилежании учащихся. Родители неоднократно вызывались на административный совет, на индивидуальные беседы. В 8д классе наблюдается та же ситуация, что и в 7 «а» низкая мотивация, как следствие низкое качество при 100% успеваемости. Необходима консультация психолога.

Стабильные показатели успеваемости в 8б, 8в, 8г классе. Классными руководителями ведется воспитательная работа (экскурсии), профилактика успеваемости и качества обученности учащихся, профориентационные экскурсии и беседы. Организуются встречи с выдающимися людьми. Родители активно принимают участие в мероприятиях школы и помогают в подготовке к ОГЭ. Муниципальное задание не выполнено по качеству в 8д классе.

Показатели успеваемости и качества по итогам года без учета оценок за ОГЭ:

Класс	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	итого
Классный рук-ль	Кусатова М.И.	Торговкина Р.В.	Сивцева А.В.	Ильина А.В.	
на начало четверти	30	26	29	30	115
на конец года	30	23	29	30	112
Прибыли /выбыл	0/0	0/3	0/0	1/1	¼
не успевают	0	2 Иванов Т(алгебра) Киприянова М (алгебра)	1 Шараборин А (алгебра)	0	3
Отличники	3 Иванова В Кузьмина А Гермогенова О	0	0	3 Бакатова У Назаров С Наумова Д	6
Хорошисты	19	3	7	17	46
Успеваемость %	100%	91,3%	96,5%	100%	97,3%
Качество %	63%	13%	34,4%	66,7%	46,4%

В 9 классах по итогам года не успевают Киприянова Маргарита, Иванов Тулуйхан, учащиеся 9б класса и Шараборин Антон ученик 9в класса. Данные учащиеся входят в группу риска с 5 класса: Шараборин А, Демидов С. Учителями-предметниками ведется постоянная работа с родителями и учениками. В течение года родители вызывались на административное совещание, родительские собрания. Но со стороны родителей контроль и своевременная помощь производиться не надлежащим образом. Классный руководитель Торговкина Р.В. систематически информирует родителей о пропусках уроков, держит под контролем Демидова Степана. Шараборину Антону была дана рекомендация ШПМПК, родители оказались пройти комиссию. Могзоев Сергей прошел повторно комиссию ТПМПК, где получил рекомендацию: Сдача ОГЭ в формате ГВЭ.

В течение всего года в 9а классе наблюдается положительная динамика роста показателей качества. В 9г классе стабильное качество на протяжении всех учебных триместров. В 9в классе резкое снижение качества обученности в 3 четверти на 12.7%.

По итогам года условно допущены к сдаче ГИА ОГЭ трое учащихся: 9б- Киприянова Маргарита, Иванов Тулуйхан, Шараборин Антон.

Показатели успеваемости и качества итоговые с учетом результатов ОГЭ:

Класс	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	итого
Классный рук-ль	Кусатова М.И.	Торговкина Р.В.	Сивцева А.В.	Ильина А.В.	
на начало года	30	26	29	30	115
на конец года	30	23	29	30	112
Прибыли /выбыл	0/0	0/3	0/0	1/1	1/4
не успевают	0	2 Трифонова А(история) Киприянова М (общество) осень	2 Шараборин А (история) Макарова А (матем, история, инфор)	0	4
Отличники	3 Иванова В Кузьмина А Гермогенова О	0	0	4 Бакатова У Назаров С Наумова Д Чикидова Д	7
Хорошисты	22	8	11	18	59
с одной тройкой	2	1	1	1	5
Успеваемость %	100%	91,3%	93,1%	100%	96,4%
Качество %	83,3%	34,7%	37,9%	73,3%	58,9%

Показатели качества и обученности в 9-х класса с учетом результатов ОГЭ выросли в 9а классе на 20,3%, в 9б на 21,7%, в 9в повысились на 3,5%, 9г классе на 6,6%.

Системная подготовка учащихся по ОГЭ улучшила показатели качества в 9-х классах. Но вместе с тем, четверо учащихся: 9в-Макарова Айыллаана, Шараборин Антон, 9б- Киприянова Маргарина, Трифонова Айталина не смогли преодолеть минимальный порог по предмету истории двое учащихся, по математике, обществознанию и информатике.

По сравнению с 2015-2016 уч.годом качество обученности повысилось на 12,9%, успеваемость понизилась на 0,8%.

Класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	итого
Классный рук-ль	МНМ	БИК	ПММ	ЛАА	ЧЗА	МНЕ	БОИ	ЧАВ	НКП	ЯВВ	КНА	ММЯ	РНЧ	ПАМР	ГВР	ПАА	КМИ	ТРВ	САВ	ИАВ	
на начало года	37	36	29	35	37	36	33	29	35	36	34	34	33	34	35	25	30	26	29	30	**653**
на конец года	37	36	29	35	37	35	32	29	34	36	32	33	33	34	35	24	30	23	29	30	**643**
Прибыли /выбыл	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1	0/0	½	0/0	1/3	0/1	0/0	1/1	0/0	3/4	0/0	0/3	0/0	1/1	**7/17**
не успевают	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	**7**
Отличники	1	0	0	5	3	3	1	3	0	0	2	0	6	0	8	0	3	0	0	4	**39**
Хорошисты	26	15	16	23	19	19	15	20	8	23	18	11	16	12	16	5	22	8	11	18	**321**
Успеваемость %	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91,6	100	91,3	93,1	100	**98,9**
Качество %	75	43	55	80	59,45	63	46,87	79	**23,5**	63,8	62,5	33	66,7	35	68,5	**21**	83,3	34,7	37,9	73,3	**56**

Сводная успеваемость классов с углубленным изучением отдельных предметов за 2016-2017 уч.год

Класс	5а	5г	6а	6б	6г	7б	7в	8б	8г	9а	9г	итого
Классный рук-ль	МНМ	ЛАА	ЧЗА	МНЕ	ЧАВ	ЯВВ	КНА	РНЧ	ГВР	КМИ	ИАВ	
на начало четверти	37	35	37	36	29	36	34	33	35	30	30	372
на конец 3 четверти	37	35	37	35	29	36	32	33	35	30	30	369
Прибыли /выбыл	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0	1/3	0/0	0/0	0/0	1/1	2/5
не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отличники	1	5	3	3	3	0	2	6	8	3	4	38
Хорошисты	26	23	19	19	20	23	18	16	16	22	18	220
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	75	80	59,45	63	79	63,8	62,5	66,7	68,5	83,3	73,3	70

Сводная успеваемость классов с углубленным изучением отдельных предметов (математики, физики и информатики) за 2016-2017 уч.год

Класс	5а	5г	6б	6г	7б	7в	8б	8г	9а	9г	итого
Классный рук-ль	МНМ	ЛАА	МНЕ	ЧАВ	ЯВВ	КНА	РНЧ	ГВР	КМИ	ИАВ	
на начало года	37	35	36	29	36	34	33	35	30	30	335
на конец 3 ч	37	35	35	29	36	32	33	35	30	30	332
Прибыли /выбыл	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0	1/3	0/0	0/0	0/0	1/1	2/5
не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отличники	1	5	3	3	0	2	6	8	3	4	35
Хорошисты	26	23	19	20	23	18	16	16	22	18	201
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	75	80	63	79	63,8	62,5	66,7	68,5	83,3	73,3	71

Общеобразовательные классы

Класс	5б	5в	6в	7а	8а	8в	8д	9б	9в	итого
Классный рук-ль	БИК	ПММ	БОИ	НКП	ММЯ	ПАМР	ПАА	ТРВ	САВ	
на начало года	36	29	33	35	34	34	25	26	29	281
на конец 1 четверти	36	29	32	34	33	34	24	23	29	274
Прибыли /выбыл	0/0	0/0	0/1	½	0/1	1/1	3/4	0/3	0/0	5/12
не успевают	1	0	0	0	0	0	2	2	2	7

Отличники	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Хорошисты	15	16	15	8	11	12	5	8	11	101
Успеваемость %	97	100	100	100	100	100	91,6	91,3	93,1	97,44
Качество %	43	55	46,87	23,5	33	35	21	34,7	37,9	37,2

Данные по успеваемости и качеству за год с 5 – 9 класс

показатель	**1 четверть 2016-2017**	**2 четверть 2016-2017**	**3 четверть 2016-2017**	**за год 2016-2017 у.г**
Количество отличников	16	28	19	39
На «4» и «5»	238	272	266	321
Не успевают	24	9	7	7
% успеваемости	96,3%	98,6%	98,9%	98,9%
% качества	39,2%	46,4%	44,3%	56%

Внутришкольный контроль:

1. НПК «Шаг в будущее» (республиканский этап) 9.01.17
2. Смотр строя и песни – 22.02.17
3. Городской конкурс «Юный дипломат»
4. Городской семинар учителей технологии – 17.02.17
5. Проверка тетрадей по географии, биологии 21.02.17
6. Муниципальная контрольная работа по химии в профильном классе 10в – 03.03.17
7. Математический праздник 6, 7 класс – 05.03.17
8. Муниципальная проверочная работа по математике 8б, 8г, 10-е, 11-е – 16.03.17
9. Математический и физмат бой 16.03.17, 18.03.17
10. Всероссийский конкурс «Кенгуру» -20.03.17

Подготовка к ОГЭ в 3 четверти:

1. Окончательна сформирована РБД по ОГЭ 1.03.17;
2. Проведение ДКР по якутскому языку – 04.03.17;
3. Тренировочное тестирование ТТ ЦМКО РС(Я) по математике, русскому языку, истории, физике, обществознанию, биологии (09.02.17, 10.02.17, 13.02.17, 14.02.17, 17.02.17);
4. Общешкольное родительское собрание 10.03.17;
5. Инструктаж№4 по правилам проведения ОГЭ

Профориентационные экскурсии 9 классов:

НВК . 14.12.2016.

Экскурсию посетили 10 учащихся 9 Б класса

Данную экскурсию провели по разным залам кампании: воочию дети увидели, как идет монтаж, подготовка, запись и трансляция различных программ – например, программа новости. Рассказали о том, какой режим работы людей, которые работают в НВК, какие профессии востребованы на данный момент.

Медицинский колледж. 15.02.2017.

Экскурсию посетили 6 учащихся 9 Б класса

В медицинском колледже посетили музей, где рассказали об истории колледжа, как он менял свои названия. Посетили разные залы и осматривали различное медицинское оборудование, познакомились со студентами, которые в это время сдавали зачет и рассказали о профессиях, которым в колледже обучают

Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина 01.03.2017

На базе основного общего образования (9 классов) на бюджетной и коммерческой основе в колледже готовят по следующим специальностям:

-техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

- многоканальные телекоммуникационные системы

- программирование в компьютерных системах

Во время посещения в колледже проходил 5 открытый региональный чемпионат- Молодые профессионалы wordskills Russia, ребятам были продемонстрированы разные проекты например 3д сканер, который выпускал геометрическую фигуру.

Экскурсию посетили 10 учащихся 9 Б класса.

Якутский технологический техникум сервиса 10.03.2017

Экскурсию и мастер класс по изготовлению торта посетили 9 учащихся 9 Б класса

Якутский технологический техникум сервиса готовит рабочие кадры и высококвалифицированных специалистов для сферы торговли, питания, сервиса и бытового обслуживания.

На базе 9 классов готовят:

бюджетная основа- пекарей, коммерция (по отраслям), технология продукции общественного питания;

платное отделение: повар-кондитер;

профессиональное обучение: повар, кондитер

Дети под руководством мастера изготовили торт, который взяли с собой и получили сертификаты по теме: Приготовление и оформление торта «Черепашка»

Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации 24.03.17

Посетили 16 учащихся. Во время экскурсии ознакомили с правилами поступления в колледж. Колледж готовит поваров, бухгалтеров

Итоги успеваемости и качества за 2016-2017 у.г. естественно-математического цикла:

учитель	**Отставание**	**на «5»**	**на «4»**	**на «3»**	**на «2»**	**н/а причина**	**%успев**	**%кач**	**ср.бал**
технология									
Апсолихова Ольга Викторовна	0	154	14	0	0	0	100	100	4,8
Максимова Галина Иннокентьевна	0	57	32	0	0	0	100	100	4,6
черчение									
Рожина Прасковья Ксенофонтовна	0	96	245	31	0	0	100	91	4,1
ИЗО									
Рожина Прасковья Ксенофонтовна	0	129	134	6	0	0	100	97	4,4

физкультура									
Устинов Николай Яковлевич	0	241	115	9	0	0	100	97,5	4,64
Федоров Александр Дмитриевич	0	136	78	1	0	0	100	99,5	4,62
Готовцев Альберт Алексеевич	0	100	102	14	0	0	100	93,5	4,3
Романов Роман Владимирович	0	76	27	1	0	0	100	99	4,7
математика									
Чирикова Анастасия Валерьевна	0	34	111	73	1	0	99,5	66	3,8
Макарова Наталья Евгеньевна	0	19	92	114	2	0	99,1	48,9	3,54
Левченко Сталина Васильевна	0	31	65	26	0	0	100	78,7	4
Алексеева Валентина Васильевна	0	76	97	32	0	0	100	84,4	4,1
Жерготова Мария Даниловна	0	9	87	82	0	0	100	53,9	3,6
физика									
Ильина Айталина Васильевна	0	128	187	17	0	0	100	94	4,3
Слепцова Светлана Ильинична	0	53	155	85	0	0	100	70,9	3,91
информатика									
Захаров Алексей Алексеевич	0	187	80	4	0	0	100	98	4,97
биология									
Слепцова Любовь Васильевна	0	158	212	30	0	0	100	91,7	4,32
Мальцева Дарианна Егоровна	0	96	267	74	0	0	100	82,8	4
химия									
Муфтафутдинова Марьям Ягафаровна	0	61	174	140	0	0	100	63,6	3,6
Матаннанова Анна Николаевна	0	12	33	23	0	0	100	66	3,84
география									
Новикова Зоя Иннокентьевна	0	99	296	60	0	0	100	87	4
Торговкина Римма Васильевна	0	79	240	62	0	0	100	83,7	4

Выполнение учебных программ.

Учебные программы по итогам года естественно-математического цикла выполнены, Отставание по выдаче часов по математике обосновано больничными листами, продолжительным карантином и праздничными днями. Отставание по программе устранено за счет блочно-модульной подачи материала, сжатия тем.

предмет	учитель	по программе	по факту	отставание по выдаче часов	Отставание по программе
	Чирикова А.В.	952	890	62	0
	Левченко С.В.	544	463	81	0
	Алексеева В.В.	982	862	120	0
	Жерготова М.Д.	735	667	68	0
черчение	Рожина П.К.	408	366	42	0
ИЗО	Рожина П.К.	272	273	29	0
физика	Ильина А.В.	1000	822	178	0
	Слепцова С.И.	772	726	46	0
информатика	Захаров А.А.	929	852	77	0

химия	Матаннанова А.Н.	136	121	15	0
	Муфтафутдинова М.Я.	782	719	63	0
биология	Мальцева Д.Е.	698	639	59	0
	Слепцова Л.В.	717	645	72	0
география	Торговкина Р.В.	875	720	155	0
	Новикова З.И.	734	651	83	0
технология	Апсолихова О.В.	612	577	36	0
	Максимова Г.И.	350	304	46	0
физкультура	Романов Р.В.	820	739	81	0
	Федоров А.Д.	826	739	87	0
	Готовцев А.А.	816	750	66	0

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам скорректировать планы индивидуальной работы с учащимися группы риска.
2. В 2017-2018 учебном году поставить на ВШК классы: 8а (кл.рук Николаева К.П.), 7в (кл.рук. Борисова О.И.), 9а(кл.рук. Муфтафутдинова М.Я.), 9в (кл.рук. Папашева А-М.Р.), 9д (кл.рук. Попов А.А.);
3. Установить индивидуальный план за контролем над учащимися 9а (кл.рук. Муфтафутдинова М.Я.), 9в (кл.рук. Папашева А-М.Р.), 9д (кл.рук. Попов А.А.) подготовке к ОГЭ.
4. По плану преемственности и адаптации 5-х классов провести психолого-педагогическое сопровождение и все запланированные мероприятия по плану.
5. Классным руководителям усилить контроль посещаемости уроков. Совместно с родителями проводить профилактическую работу по пропускам и неуспеваемости ученика.
6. Со стороны администрации систематический вести контроль за выполнением планов работы с отстающими детьми.
7. Повысить работу методических объединений: контроль посещения уроков, взаимопосещения уроков.
8. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность через применение новых информационных технологий или их элементов.
9. Усилить работу психолога с обучающимися 5-9 классов: проводить групповые занятия по психологической адаптации, решения вопросов подросткового периода.
10. Организовать еженедельный контроль посещений учебных занятий учащихся 6, 7-х классов: отчеты классных руководителей;
11. Своевременно рекомендовать учащимся с ЗПР и заболеваниями прохождения ТПМПК для индивидуализации обучения. (Слепцов Владимир 6б).

Заместитель директора по УВР: Ринчинова Н.Ч.

Отчет
по итогам сдачи ОГЭ в 2017 у.г.

На основании приказа Управления образования окружной администрации города Якутска №01-10/655 от 13.10.2016 «Об утверждении пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории городского округа «город Якутск» в 2017 году» на базе ППЭ 711 МОБУ СОШ №17 были проведены экзамены:

1. 26 мая по английскому языку (устная и письменная форма)
2. 30 мая по русскому языку
3. 1 июня физика
4. 6 июня информатика
5. 22 июня математика резерв

В 2016-2017 учебном году в 9 классах на начало года 114 учащихся, на конец года 112 учащийся, 112 были допущены к экзаменам за курс основной школы, из них трое учащихся: Шараборин Антон 9в, Киприянова Маргарита 9в, Иванов Тулуйхан, допущены условно с итоговой оценкой по алгебре «не удовлетворительно».

В формате ОГЭ сдавали – 111 учащихся, из них Иванов Тулуйхан и Митин Айсен в форме ОГЭ ОВЗ. Могзоев Сергей на основании справки ПМПК сдавал в формате ГВЭ.

ОГЭ по математике

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ГВЭ основной период	Успеваемость	Качество
112	112	1	99,1%	61,6%

класс	учитель	ОГЭ	ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а ф/м	Левченко С.В.	30	0	0	5	18	7	4,1	100%	83,3%
9б	Макарова Н.Е.	23	0	0	14	9	0	3,4	100%	39%
9в	Чирикова А.В.	28	1	1	17	11	0	3,3	96,5%	37,9%
9г ф/м	Макарова Л.Г.	30	0	0	6	16	8	4	100%	80%
	итого	111	1	1	42	54	15	**3,7**	**99,1%**	**61,6%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году уменьшилось со 141 до 112 учащихся, на 29 человек. По сравнению с показателями 2016 года успеваемость по математике повысилась с 97,16% до 99,1% на 1,94%. Качество повысилось с 43,2% до 61,6% на 18,4%. Минимальное количество баллов (8баллов) не набрала Макарова Айыллаана 9в класс (7 баллов). По показателям успеваемости и качества по математике 9а и 9г подтвердили физико-математический профиль.

ОГЭ по русскому языку

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ГВЭ основной период	Успеваемость	Качество
112	111	1	100%	83,9%%

класс	учитель	ОГЭ	ГВЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а	Кусатова М.И.	30	0	0	2	9	19	4,57	100%	93,3%

ф/м										
9б	Коротова Н.А.	23	0	0	4	12	7	3,95	100%	82,6%
9в	Сивцева А.В.	28	1	0	10	14	5	3,82	100%	65,5%
9г ф/м	Дягилева Т.Ю.	14	0	0	0	6	8	4,57	100%	100%
9г ф/м	Сивцева А.В.	16	0	0	2	7	7	4,3	100%	87,5%
	итого	111	1	0	18	48	46	**4,25**	**100%**	**83,9%**

По сравнению с показателями 2016 года успеваемость стабильная 100%. Качество снизилось с 84,8% до 83,9 на 0,9%, в пределах нормы. Ежегодно показатели качества по русскому языку выше 80%.

ОГЭ выборные экзамены.

ОГЭ физика.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
34	34	0	100%	58,8%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а ф/м	Ильина А.В.	12	0	6	5	1	3,6	100%	50%
9б	Ринчинова Н.Ч.	3	0	2	1	0	3,3	100%	33,3%
9в	Слепцова С.И.	3	0	2	1	0	3,3	100%	33,3%
9г ф/м	Ильина А.В.	16	0	4	11	1	3,8	100%	75%
	итого	34	0	14	18	2	**3,6**	**100%**	**58,8%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году увеличилось с 25 до 34 человек. По сравнению с показателями 2016 года успеваемость стабильна 100%. Качество повысилось с 52% до 58,8% на 6,8%.

ОГЭ информатика.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
27	27	0	96,3%	51,85 %

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а ф/м	Захаров А.А.	10	0	4	5	1	3,7	100%	60%
	Ермолаев А.Г.	3	0	0	1	2	4,67	100%	100%
9б	Захаров А.А.	1	0	0	1	0	4	100%	100%
	Эверстова Т.П.	1	0	1	0	0	3	100%	0
9в	Никитин Т.Г.	6	1	5	0	0	2,6	83,3%	0
9г ф/м	Захаров А.А.	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
	Никитин Т.Г.	4	0	1	2	1	4	100%	75%
	итого	27	1	12	10	4	**3,6**	**96,3%**	**51,85%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году увеличилось на 18 человек. По сравнению с показателями 2016 года успеваемость снизилась. За пять лет впервые не сдал

учащийся информатику.. Качество понизилось с 88,9% до 51,85% на 37%. В основном показатели качества снизились из-за низкого качества учащихся 9б и 9в классов учитель Никитин Т.Г. и Эверстова Т.П. Макарова Айыллаана ученица 9в не смогла сдать экзамен (не хватило 1 балла до порога).

ОГЭ биология.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
23	23	1	100%	39%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а ф/м	Слепцова Л.В.	4	0	2	1	1	3,8	100%	50%
9б	Мальцева Д.Е.	5	0	3	2	0	3,4	100%	40%
9в	Слепцова Л.В.	9	0	7	2	0	3,1	100%	22,2%
9г ф/м	Слепцова Л.В.	5	0	2	2	1	3,8	100%	60%
	итого	23	0	14	7	2	**3,47**	**100%**	**39%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году уменьшилось с 43 до 23 учащихся на 20 учащихся меньше. По сравнению с показателями 2016 года успеваемость повысилась со 88,37% до 100% на 11,63%. Качество повысилось с 27,9% до 39% на 11,1%.

ОГЭ химия.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
14	14	0	100%	78,6%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а ф/м	Муфтафутдинова М.Я.	5	0	1	3	1	4	100%	80%
9б	Матаннанова АН.	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
9в	Муфтафутдинова М.Я.	5	0	1	4	0	3,8	100%	80%
9г ф/м	Муфтафутдинова М.Я.	2	0	0	0	2	5	100%	100%
	итого	14	0	3	8	3	**4**	**100%**	**78,6%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году уменьшилось на 12 человек. По сравнению с показателями 2016 года успеваемость повысилась с 96,2% до 100% на 3,8%. Качество повысилось с 46,2% до 78,6% на 32,4%.

ОГЭ география.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
17	17	0	100%	47%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9б	Торговкина Р.В.	11	0	8	3	0	3,27	100%	27,3%
9в	Торговкина Р.В.	4	0	1	2	1	4	100%	75%
9г ф/м	Новикова З.А.	2	0	0	0	2	5	100%	100%
	итого	17	0	9	5	3	**3,64**	**100%**	**47%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году уменьшилось с 27 до 17 человек. По сравнению с показателями 2016 года успеваемость повысилась с 62,96% до 100% на 37%. Качество повысилось с 37% до 47% на 10%.

ОГЭ история.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
9	9	0	77,7%	33,3%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а ф/м	Парфенова П.С.	1	0	0	1	0	4	100%	100%
9б	Попов А.А.	3	1	1	1	0	3	66,7%	33,3%
9в	Попов А.А.	1	1	0	0	0	2	0	0
9г ф/м	Парфенова П.С.	4	0	3	0	1	3,5	100%	25%
	итого	9	2	4	2	1	**3,2**	**77,7%**	**33,3%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2016 году уменьшилось на 50% (на 9 человек). По сравнению с показателями 2016 года успеваемость повысилась с 50% до 77,7% на 27,7%. Качество повысилось с 22,2% до 33,3% на 11,1%

ОГЭ литература.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
8	8	0	100%	50%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а	Кусатова М.И.	2	0	1	0	1	4	100%	50%
9в	Сивцева А.В.	6	0	3	1	2	3,8	100%	50%
	итого	8	0	4	1	3	**3,87**	**100%**	**50%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году увеличилось на 3 ученика. По сравнению с показателями 2016 года успеваемость стабильная 100%. Качество понизилось с 60% до 50% на 10%.

ОГЭ обществознание.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
56	56	0	96,4%	39,3%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество

9а ф/м	Парфенова П.С.	9	0	2	7	0	3,8	100%	77,8%
9б	Попов А.А.	17	1	10	6	0	3,3	94%	35,3%
9в	Павлова А.А.	17	1	12	4	0	3	94%	23,5%
9г ф/м	Парфенова П.С.	13	0	8	5	0	3,4	100%	38,5%
	итого	56	2	32	22	0	**3,3**	**96,4%**	**39,3%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году уменьшилось с 73 до 56 человек.. По сравнению с показателями 2016 года успеваемость повысилась с 93,15% до 96,4% на 0,25%. Качество снизилось с 41% до 39,3% на 1,7%.

ОГЭ английский язык (письменная и устная форма).

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
28	28	0	100%	82%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9а ф/м	Чичахова З.А.	6	0	1	3	2	4,2	100%	83,3%
9а ф/м	Макарова Т.С.	8	0	1	4	3	4,25	100%	87,5%
9б	Пшенникова Е.Д.	1	0	0	0	1	5	100%	100%
9б	Павлов М.А.	2	0	1	0	1	4	100%	50%
9в	Пшенникова Е.Д.	2	0	0	1	1	4,5	100%	100%
9в	Макарова Т.С.	1	0	0	1	0	4	100%	100%
9г ф/м	Пшенникова Е.Д.	4	0	2	2	0	3,5	100%	50%
9г ф/м	Степанова М.Н.	4	0	0	1	3	4,75	100%	100%
	итого	28	0	5	12	11	**4,2**	**100%**	**82%**

Количество учащихся принимающих участие в ОГЭ в 2017 году уменьшилось с 42 до 28 учащегося на 14 учеников. По сравнению с показателями 2017 года успеваемость повысилась с 97,6% до 100% на 2,4%. Качество повысилось с 64% до 82% на 18%.

ОРЭ якутский язык.

Всего учащихся	ОГЭ основной период	ОГЭ досрочный период	Успеваемость	Качество
3	3	0	100%	33,3%

класс	учитель	ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
9г	Попова М.М.	3	0	2	1	0	3,3	100%	33,3%

По сравнению с показателями 2016 года успеваемость стабильная 100%. Качество снизилось с 66,7% до 33,3% на 33,4%.

Статистические показатели сдачи ОГЭ по учителям.

Предмет	ФИО учителя	Данные об учителях							
		КК (высшая, первая, вторая)	Стаж работы (лет)	Количество обучающихся		% выполнения работы обучающимися		% качества выполнения работы	
				Форма ОГЭ (количество обучающ.)	Форма ГВЭ (количество обучающ.)	форма ОГЭ	форма ГВЭ	форма ОГЭ	форма ГВЭ
русский язык	Кусатова М.И.	высшая	25	30	0	100	0	93,3	0
русский язык	Коротова Н.А.	первая	21	23	0	100	0	82,6	0
русский язык	Сивцева А.В.	высшая	28	44	1	100	100	79,5	0
русский язык	Гарцунова Т. Д.	первая	11	14	0	100	0	100	0
математика	Левченко С. В.	высшая	50	30	0	100	0	83,3	0
математика	Макарова Н. Е.	высшая	33	23	0	100	0	39	0
математика	Чирикова А.В.	высшая	28	28	1	96,4	100	39	0
математика	Макарова Л. Г.	высшая	32	30	0	100	0	80	0
английский язык	Макарова Т.С.	первая	11	9	0	100	0	88,9	0
английский язык	Степанова М.Н.	первая	12	5	0	100	0	100	0
физика	Ильина А.В.	высшая	38	28	0	100	0	64,3	0
физика	Слепцова С. И.	высшая	41	3	0	100	0	33,3	0
физика	Ринчинова Н.Ч.	высшая	18	3	0	100	0	33,3	0
английский язык	Чичахова З.А.	высшая	31	6	0	100	0	83,3	0
английский язык	Пшенникова Е.Д	высшая	41	9	0	100	0	77,8	0
английский язык	Павлов М.А.	сзд	4	2	0	100	0	50	0
химия	Муфтафутдинова М.Я.	первая	20	12	0	100	0	83,3	0
химия	Матаннанова А.Н.	высшая	29	2	0	100	0	50	0
биология	Слепцова Л.В.	высшая	37	18	0	100	0	44,4	0
биология	Мальцева Д.Е.	сзд	2	5	0	100	0	40	0
география	Новикова З.И.	первая	11	2	0	100	0	100	0
география	Торговкина Р.В.	высшая	21	15	0	100	0	40	0
информатика	Ермолаев А.Г.	первая	15	3	0	100	0	100	0
информатика	Захаров А.А.	сзд	2	13	0	100	0	76,9	0
информатика	Никитин Т. Г	сзд	5	10	0	90	0	30	0
информатика	Эверстова Т.П.	сзд	1	1	0	100	0	0	0
история	Парфенова П.С.	высшая	43	5	0	100	0	40	0
история	Попов А.А.	сзд	9	4	0	75	0	25	0
литература	Кусатова М.И.	высшая	25	2	0	100	0	50	0
литература	Сивцева А. В.	высшая	28	6	0	100	0	50	0
обществознание	Павлова А. А	первая	18	17	0	94	0	23,5	0
обществознание	Попов А. А.	сзд	9	17	0	94	0	35	0
обществознание	ПарфеноваП.С.	высшая	43	22	0	100	0	45	0
родной язык	Попова М.М.	высшая	37	3	0	100	0	33,3	0

Сравнительный анализ статистических показателей сдачи ОГЭ по учителям за 2016, 2017 уч.год.

предмет	ФИО учителя	КК (высшая, первая, вторая)	Стаж работы (лет)	Количество обучающихся				% выполнения работы обучающимися				% качества выполнения работы			
				Форма ОГЭ		Форма ГВ Э		форма ОГЭ		форма ГВЭ		форма ОГЭ		форма ГВЭ	
				2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
математика	Ильина А.А.	первая	9	30	-	2	-	96,7	-	100	-	40	-	50	-
математика	Алексеева В.В.	высшая	37	54	-	3	-	96,3	-	100	-	34,6	-	66,7	-
математика	Макарова Л.Г.	высшая	31	29	30	1	0	96,6	100	100	0	37,9	80	0	0
математика	Чирикова А.В.	высшая	28	22	29	0	1	100	**96,4**	0	100	90,9	39	0	0
математика	Левченко С.В.	высшая	50	-	30	-	0	-	100	-	0	-	83,3	-	0
математика	Макарова Н.Е	высшая	33	-	23	-	0	-	100	-	0	-	39	-	0
русский язык	Сивцева А.В.	высшая	28	-	44	-	1	-	100	-	100	-	79,5	-	0
русский язык	Дягилева Т.Ю.	высшая	26	30	14	2	0	100	100	100	0	86,6	100	0	0
русский язык	Коротова Н.А.	первая	21	38	23	0	0	100	100	0	0	94,7	82,6	0	0
русский язык	Кусатова М.И.	высшая	25	29	30	1	0	100	100	100	0	93	93,3	0	0
русский язык	Гарцунова Т.Д.	вторая	11	14	14	2	0	100	100	100	0	71,4	100	0	0
русский язык	Егорова И.В.	высшая	24	24	-	1	-	100	-	100	-	95,8	-	0	-
физика	Ильина А.В.	высшая	38	8	28	0	0	100	100	0	0	50	64,3	0	0
физика	Слепцова С.И.	высшая	41	10	3	0	0	100	100	0	0	60	33,3	0	0
физика	Ринчинова Н.Ч.	высшая	18	7	3	0	0	100	100	0	0	42,8	33,3	0	0
химия	Муфтафутдинова М.Я.	первая	20	25	12	0	0	96	100	0	0	56	83,3	0	0
химия	Матаннанова А.Н.	высшая	29	-	2	-	0	-	100	-	0	-	50	-	0
биология	Слепцова Л.В.	высшая	37	23	18	0	0	82,6	100	0	0	17,4	44,4	0	0
биология	Мальцева Д.Е.	сзд	2	-	5	-	0	-	100	-	0	-	40	-	0
история	Николаева К.П.	вторая	3	4	-	0	-	50	-	0	-	25	-	0	-
история	Парфенова П.С.	высшая	43	3	5	0	0	0	100	0	0	0	40	0	0
история	Павлова А.А.	первая	17	3		0		66,7		0		33,3		0	
история	Попов А.А.	вторая	9	8	4	0	0	62,5	**75**	0	0	0	25	0	0
обществознание	Парфенова П.С.	высшая	43	16	22	0	0	100	100	0	0	18,8	45	0	0
обществознание	Павлова А.А.	первая	18	14	17	0	0	78,6	**94**	0	0	57	**23,5**	0	0
обществознание	Попов А.А.	вторая	9	29	17	0	0	100	**94**	0	0	44,8	35	0	0
обществознание	Николаева К.П.	вторая	3	14	-	0	-	85,7	-	0	-	42,85	-	0	-
география	Новикова З.И.	первая	11	11	2	0	0	81,8	100	0	0	36,36	100	0	0
география	Торговкина Р.В.	высшая	21	-	15	-	0	-	100	-	0	-	40	-	0

предмет	ФИО учителя	КК (высшая, первая, вторая)	Стаж работы (лет)	Количество обучающихся				% выполнения работы обучающимися				% качества выполнения работы			
				Форма ОГЭ		Форма ГВ Э		форма ОГЭ		форма ГВЭ		форма ОГЭ		форма ГВЭ	
				2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
английский язык	Беляева И.К.	первая	16	10	-	0	-	100	-	0	-	80	-	0	-
английский язык	Макарова Т.С.	первая	11	5	9	0	0	100	100	0	0	60	88,9	0	0
английский язык	Шагдар А.Н.	первая	17	14	-	0	-	92,8	-	0	-	57	-	0	-
английский язык	Степанова М.Н	вторая	12	3	5	0	0	100	100	0	0	66,7	100	0	0
английский язык	Чичахова З.А.	высшая	31	5	6	0	0	100	100	0	0	60	83,3	0	0
английский язык	Пшенникова Е.Д.	высшая	41	2	9	0	0	100	100	0	0	100	77,8	0	0
английский язык	Яковлева В.В.	вторая	3	3	-	0	-	100	-	0	-	33,3	-	0	-
английский язык	Павлов М.А	сзд	4	-	2	-	0	-	100	-	0	-	50	-	0
литература	Дягилева Т.Ю.	высшая	25	1	-	0	-	100	-	0	-	100	-	0	-
литература	Кусатова М.И.	высшая	25	2	2	0	0	100	100	0	0	100	50	0	0
литература	Егорова И.В.	высшая	24	2	-	0	-	100	-	0	-	50	-	0	-
литература	Сивцева А.В.	высшая	28	-	6	-	0	-	100	-	0	-	50	-	0
информатика	Захаров А.А	сзд	2	5	13	0	0	100	100	0	0	100	76,9	0	0
информатика	Ермолаев А.Г	первая	15	3	3	0	0	100	100	0	0	66,7	100	0	0
информатика	Никитин Т.Г.	сзд	5	-	10	-	0	-	**90**	-	0	-	30	-	0
информатика	Эверстова Т.П.	сзд	1	-	1	-	0	-	100	-	0	-	0	-	0
родной язык	Попова М.М.	высшая	37	1	3	0	0	100	100	0	0	0	33,3	0	0
родной язык	Тарабукина И.Е.	высшая	24	2	-	0	-	100	-	0	-	100	-	0	-

Выводы:

В 2017 году при сдаче ОГЭ стало обязательным 4 предмета: русский язык и математика обязательные и два предмета по выбору. На основании сдачи четырех экзаменов выдается аттестат. Количество учащихся по выборным предметам увеличилось по физике, информатике, литературе.

Уменьшилось по биологии, химии, английскому языку, обществознанию, географии, истории. Количество учащихся выбравших ОРЭ по якутскому языку осталось на прежнем уровне.

Успеваемость повысилась по математике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, английскому языку.

Стабильные показатели успеваемости 100% на протяжении трех лет, все учащиеся преодолевают минимальный порог по предметам: русский язык, физика, литература, якутский язык.

Успеваемость понизилась по информатике, впервые за пять лет учащийся не смог набрать минимальное количество баллов. (5 баллов).

Самый низкий показатель успеваемости остается по предмету – история (77%), обществознание (93,15%).

Но вместе с тем, стоит отметить, что по сравнению с 2016 учебным годом успеваемость по истории у Парфеновой П.С. достигла 100%, если учитывать, что в прошлом году успеваемость была 0%, качество с 0% до 40%. По обществознанию количество детей увеличилось с 16 до 22, успеваемость стабильная 100%, качество повысилось с 18,8% до 45%.

У Попова А.А. историю сдавали четверо учащихся, что в два раза меньше, чем в 2016 у.году. Успеваемость повысилась с 62,5 до 75%, качество с 0% до 25%. По обществознанию количество учащихся уменьшилось с 29 до 17, успеваемость упала на 6%, качество на 9,8%.

Павлова А.А.- количество детей увеличилось с 14 до 17. Успеваемость повысилась с 78,6 до 94%, качество упало с 57% до 23,5%.

Учитывая результаты экзаменов 2017 года, стоит отметить повышение успеваемости и качества у Парфеновой П.С. по истории и обществознанию. У преподавателей Попова А.А., Павловой А.А. низкий уровень подготовки учащихся. Из четырех учащихся повторно сдающих ОГЭ в осенний период историю пересдают: Шараборин Антон, Трифонова Айталина, обществознание: Макарова Айыллаана, Киприянова Маргарита. Причем трое учащихся пересдают только один предмет. В 2016 году четверо детей пересдавали повторно экзамен по математике в осенний период. В 2017 году по математике на пересдачу остался один ученик, один по информатике, двое по истории и двое по обществознанию. Макарова Айыллаана пересдает три предмета. Все данные учащиеся состояли в группе риска на протяжении всего года, с родителями велась просветительская и профилактическая работа.

Соответственно в 2017-2018 у.г. преподавателей истории и обществознания необходимо взять на индивидуальный внутришкольный контроль по подготовке к ОГЭ. Усилить методическую помощь, направить на курсы полготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2017 году все учителя показали 100% успеваемости по предметам: русский язык, физика, биология, химия, география, литература, английский язык, якутский язык.

Качество в 2017 году повысилось по:

- математике с 43,2% до 61,6%;
- русскому языку стабильное 84,8% и 83,9% соответственно по годам;
- физика с 52 до 58,8%;
- биологии с 27,9 до 39%;
- химии с 46,2 до 78,6%;
- географии с 37 до 47%;
- истории с 22,2 до 33,3%;
- английскому языку с 64,28 до 82%;

Показатели качества по данным предметам говорят о том, что учителя в течение года систематически, грамотно подготавливали учащихся к сдаче ОГЭ, проводили диагностические пробные контрольные работы, профилактику неуспеваемости по предметам. В 2016-2017

уч.году на контроле в группе риска состояли 23 ученика. Планомерная работа с родителями и учащимися учителей, педагога – психолога, социального педагога, воспитательного отдела и администрации позволило сократить их количество до минимума. 9б класс на протяжении 5-и лет был самым сложным классом по уровню обученности детей и смене педагогического состава (математика, сменилось четыре учителя).

Стоит отметить учителей, показавших наиболее высокие результаты качества:

1. Сивцева А.В. (79,5%); количество учащихся -44;
2. Кусатова М.И. (93,3%); количество учащихся -30;
3. Левченко С.В. (83,3%); количество учащихся -30;
4. Макарова Л.Г. (80%); количество учащихся -30;
5. Ильина А.В.(64,3%); количество учащихся -28;
6. Коротова Н.А. (82,6%); количество учащихся -23;
7. Гарцунова Т.Д. (100%); количество учащихся -14;
8. Захаров А.А.(76,9%); количество учащихся -13;
9. Муфтафутдинова М.Я. (83,3%); количество учащихся -12;
10. Макарова Т.С. (88,9%); количество учащихся -9;
11. Пшенникова Е.Д. (77,8%); количество учащихся -9;
12. Чичахова З.А.(83,3%); количество учащихся -6;
13. Степанова М.Н. (100%); количество учащихся -5;
14. Ермолаев А.Г.(100%); количество учащихся -3;
15. Новикова З.И. (100%); количество учащихся -2;

В 2016 году 100% успеваемость была только по пяти предметам: русский язык, физика, информатика, литература, родной язык. В 2017 году 100% успеваемость по семи предметам: русский язык, физика, биология, география, литература, английский язык, родной язык.

В целом, результаты сдачи экзаменов ОГЭ в 2017 хорошие, по многим предметам наблюдается значительное улучшение качества обучения, учитывая что 9б и 9в классы имели низкий уровень знаний и мотивации с 5 класса. Классы физико-математического предпрофиля показали высокие результаты по профильным предметам.

Рекомендации:

1. Усилить методическую помощь учителям истории и обществознания;
2. Учителям предметникам провести детальный анализ выполненных работ и наметить план работы по темам на новый учебный год;
3. Систематизировать работу с молодыми учителями наставникам;
4. Каждую четверть проводить мониторинг по осознанному определению выборных предметов;
5. Классным руководителям на родительских собраниях провести просветительскую работу по определению профилей и будущих выборных экзаменов учащихся;
6. Учителям – предметника вести систематически по расписанию консультации и дополнительные занятия по своему предмету;
7. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью занятий;
8. Педагогу-психологу вести индивидуальную работу внутрикласса и с группой «риска».

Заместитель директора по УВР: /Ринчинова Н.Ч./

МОБУ СОШ №17 ГО «город Якутск»

Отчет по учебной работе основного звена по итогам 2016-2017 у.г.