Муниципального общеобразовательного бюджетное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
городского округа «Город Якутск»

# Анализ работы МОБУ СОШ №17 по информатизации

**за 2017-2018 уч. год.**

**Составитель: Никитин Т.Г.**
**заместитель директора по информатизации**

**г. Якутск**

## Анализ работы

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Приоритетом развития системы образования в 2017-2018 учебном году стало внедрение дистанционного образования в школу и освоение современными технологиями обучения. А так же полный переход на электронный документооборот с помощью автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». Основными целями информатизации МОБУ СОШ №17 остались неизменными - использования новых информационных технологий, повышение качества образования с использованием ИКТ.

В связи с этим в этом учебном году наша школа продолжила работу над решением следующих **задач:**

- совершенствование педагогического мастерства учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- организация доступа педагогам и школьникам к информационным ресурсам Internet.
- развитие материально-технической базы;
- внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс современные информационные технологии;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);

**Основные направления информатизации:**

- внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- внедрение элементов дистанционного обучения;
- научно-исследовательская деятельность;
- обновление и поддержка сайта школы;
- диагностика и мониторинг учебного процесса;
- приобретение дополнительного оборудования для ЕГЭ и ГИА;
- ИКТ во внеклассной и внеурочной деятельности школьников;
- электронный журнал – «Сетевой город. Образование»;
- введение электронной КПМО;
- электронное управление школой (АСУ Сетевой город);

- дистанционное обучение (АСУ Сетевой город);
- повышение квалификации.

## Анализ деятельности по информатизации

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- поддерживается система электронного документооборота;
- поддерживается скоростной доступ к информации в сети Интернет, а так же подписан договор на более выгодных условиях;
- своевременно обновляется контент школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;
- дооснащена школа компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации;
- оснащены кабинеты дополнительных классов в МОБУ СОШ №3;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе мультимедиапроекторы, интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с управлением образования осуществляется через электронную почту;
- поддерживается единая сеть Wi-Fi;

**Компьютерная оснащенность школы.**
2017-2018 учебный год.

| Наименование ресурса | Количество единиц |
|---|---|
| **Количество работающих компьютеров в учреждении по годам** | 89 компьютеров (60+29);<br>26 ноутбуков;<br>36 нетбуков. |
| **Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров** | 88 |
| **Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет** | 88 |
| **Подключение к Интернет** | ЛВС+Wi-fi |
| **Качество связи** | Удовл. |
| **Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом** | 4/(11)+(10)+(10)+(11) |
| **Наличие оргтехники в кабинете информатики** | 2 МФУ;<br>4 интерактивные доски;<br>4 проектора; |
| **Количество работающих компьютеров в других предметных кабинетах** | 47 компьютеров; |
| **Количество работающих проекторов в учреждении** | 36 |
| **Количество интерактивных досок в учреждении** | 30 |
| **Количество принтеров и МФУ** | 38 |
| **Количество креплений к потолку для стационарного** | 35 |

| | |
|---|---|
| **цифрового проектора** | |
| **Количество настенных экранов, мобильный экран** | 7 |

**Деятельность школы по информатизации.**

В начале учебного года с целью защиты прав и здоровья обучающихся и учителей школы были проведены инструктажи по правилам техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ с записью в журнал инструктажа учащихся по технике безопасности и правилам пользования кабинетом информатики и ИКТ учащимися.

Составлен график работы кабинета. Обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. На всех компьютерах школы установлены антивирусная защита с использованием программы "Антивирус Касперского", а также для безопасности работы на компьютерах, контроля работы в сети. В кабинетах информатики на компьютерах была установлена операционная система "Windows XP, 7, 8" (с лицензией программа ЭВМ Desktop School ALNG LicSAPk MVL) и офисные программные средства (с лицензией программа ЭВМ Office 365 PA2 ShrdSvr ALNG Subs MVL PerUsr). Плюсом этой программы лицензирования является то, что она включает в себя все актуальные операционные системы и офисные пакеты Windows .

Скорость работы Интернета - от 128 кбит/с до 10 Мбит/с. Учителя и учащиеся ежедневно посещают Интернет за материалами для участия в конкурсах и для внеклассных мероприятий, за конспектами по различным предметам.

Заместителем директора школы по ИКТ ведется работа по систематизации, обновлению, пополнению информационных ресурсов образовательного процесса (предметные презентации, обучающие программы и диски, электронное сопровождение семинаров, конкурсов и мероприятий, школьный сайт, учебные проекты); расширению использования учителями мультимедийного сопровождения уроков и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий. Компьютеры в школе и дома используются учащимися при подготовке домашнего задания, написании докладов, рефератов по заданным темам, создании компьютерных презентаций по предметам, при подготовке к ЕГЭ.

Наиболее активно и творчески используют различные формы информационно-коммуникационных технологий учителя начальных классов, информатики, физики, химии, биологии, математики, истории, русского языка и литературы, английского языка, ОБЖ. Кроме того, ИКТ стали чаще использоваться классными руководителями при проведении тематических классных часов, родительских собраний и внеклассных мероприятий. Были организованы ряд всеобучей для педагогов, с целью развития технологии дистанционного образования. Проведены дистанционные уроки с Майинской гимназией. Но цель программы информатизации – повышение качества образования через активное использование информационных технологий - требует дальнейшей работы, так как не все педагоги, прошедшие курсовую подготовку в прошлых учебных годах и обучающиеся в настоящее время, активно используют полученные навыки и умения в своей образовательной практике.

**Эффективность использования кабинета информатики**.

Кабинет информатики №9 полностью оборудован необходимой техникой. Для организации работы в кабинете составлен график работы:

| Дни недели | Время работы | Занятия |
|---|---|---|
| Понедельник | 8-00—10-40 | Работа на ПК учителей, учащихся, выход в Интернет. |
| | 10-40—12-10 | Уроки учителей-предметников |
| | 12-10—14-50 | Работа на ПК учителей, учащихся, выход в Интернет. |
| | 14-50—15-30 | Уроки учителей-предметников |
| | 15-30—19-00 | Работа на ПК учителей, учащихся, выход в Интернет. |
| Вторник | 8-00—12-10 | Уроки учителей-предметников |
| | с 12-10 ч. до 19-00 часов профилактика компьютеров | Техническое обслуживание ПК, установка необходимых программ |
| Среда | 8-00—9-45 | Работа на ПК учителей, учащихся, выход в Интернет. |
| | 9-45—10-25 | Уроки учителей-предметников |
| | 10-25—11-30 | Работа на ПК учителей, учащихся, выход в Интернет. |
| | 11-30—13-00 | Уроки учителей-предметников |
| | 13-00—15-45 | Работа на ПК учителей, учащихся, выход в Интернет. |
| | 15-45—16-25 | Уроки учителей-предметников |
| | 16-25—19-00 | Работа на ПК учителей, учащихся, выход в Интернет. |
| Четверг | 8-00—19-00 | Работа на ПК учителей, учащихся, выход в Интернет. |
| Пятница | 8-00—13-00 | Уроки учителей-предметников |
| | 13-00—19-00 | Выход в Интернет учителей, учащихся, индивидуальная помощь, консультации |
| Суббота | 12-20—13-50 | Кружковая работа |

На уроках информатики используется как интерактивная доска, так и просто проектор.

Все еще «слабым звеном» в информатизации образования на сегодняшний день является учитель, слабо владеющий компьютерными, мультимедийными и информационными технологиями. А ведь современный учитель должен всю документацию представлять в электронном виде.

За предыдущие годы почти все учителя прошли курсы обучения работы на компьютере.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

***Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ***

По обучению кадров ИКТ - компетенции была задача создание условий для овладения пользовательскими навыками мотивированных учителей. Были организованы школьные компьютерные практикумы по использованию офисных приложений, интерактивной доски, электронного журнала. Были разработаны и проведены обучающие семинары для учителей по использованию медиатеки, электронных учебников, веб-ресурсов в учебном процессе. Было осуществлено методическая помощь в создании медиатеки в библиотеке, накопление авторских инновационных ЭОРов учителей начальной школы, дальнейшее использование новых программных продуктов обеспечивающих деятельность учителей и заместителей директоров. Были проведены обучения педагогов по использованию «Сетевого города. Образование» и организованы постоянные индивидуальные консультации.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

***Обновление школьного сайта и размещение его в системе информационных ресурсов.***

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Содержание сайта постоянно обновляется, дополняется, положениями, локальными актами, принятыми в школе, новостями.

Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен. Он включает в себя множество разделов.

***Материально – техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций***

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям. Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет. Существует следующая трудность: устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

***Обеспечение информационной безопасности***

Проведены первоначальные обучения навыками информационной культуры при сетевом взаимодействии. Подписаны согласия родителей первых классов, для размещения в АУИС «Сетевой город. Образование» данных ребёнка, в соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных».

**Работа с Федеральным электронным мониторингом (КПМО)**

Работа с Федеральным электронным мониторингом (КПМО) реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" проходит в режиме "он-лайн" на сайте http://www.kpmo.ru. Данная база содержит информацию об ОУ по следующим направлениям и периодически обновляется:

введение новой системы оплаты труда работников образования;
переход на нормативное подушевое финансирование;
развитие системы оценки качества образования;
развитие сети образовательных учреждений;
расширение общественного участия в управлении образованием;
обновление системы повышения квалификации.

**Использование сети Интернет в образовательном процессе.**

В прошедшем году многие учителя-предметники активно применяли ресурсы сети Интернет в своей работе.

Наиболее востребованы сайты, предлагающие методическую помощь, разработки:

- http://school-collection.edu.ru/--единая коллекция ЦОР;
- http://www.pedlib.ru-- Педагогическая библиотека;
- http://festival.1september.ru/- фестиваль педагогических идей;
- http://www.schoolbase.ru-всероссийский школьный портал;
- http://talant.perm.ru/-центр развития одаренности;
- http://www.nic-snail.ru/-центр творческих инициатив;
- http://olymp.mccme.ru/-олимпиады для школьников;
- http://www.school.edu.ru/--российский образовательный портал;
- http://www.erudition.ru--Российская электронная библиотека;
- http://www.uchportal.ru/--учительский портал;
- http://www.junior.ru/--личный сайт учителя;
- http://www.klyaksa.net/--портал для учителя информатики;

**Вывод:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Но наряду с этим имеется в работе образовательного учреждения ещё много трудностей с использованием в работе ИКТ. Одна из главных трудностей – недостаточное владение учителями школы современными компьютерными программами, необходимыми для полноценной работы, поэтому педагогам необходимо много работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно–воспитательном процессе, ещё не всеми учителями - предметниками создаются презентации уроков, не на высоком уровне находится проектная деятельность, не все уроки по использованию ИКТ отражены в календарно – тематическом планировании.

Исходя из выше сказанного, в целях улучшения учебно–воспитательного процесса, учителям – предметникам рекомендуется:

1. Пересмотреть календарно – тематическое планирование с целью выявления уроков, на которых можно эффективно использовать ИКТ и использования элементы дистанционного образования.
2. Шире использовать ИКТ в учебно–воспитательном процессе.
3. Привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, самостоятельно находить нужную информацию в Интернете.
4. Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Шире использовать ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися.
6. Обновить материально техническую базу школы.

В целом, результаты работы в 2017-2018 учебном году в данном направлении можно считать удовлетворительными.

**Предложения:**

В 2018-2019 учебном году возобновить работу по повышению уровня ИКТ - компетенции учащихся по инновационному проекту.

Укомплектовать материальную базу для проведения дистанционного обучения.

Усилить работу по целенаправленной подготовке учащихся к районным и республиканским олимпиадам. Разработать план работы по использованию технологий дистанционного обучения по различным предметам.

Продолжить работу по модернизации и закупке новой компьютерной и мультимедийной техники.

Зам. директора по информатизации: Никитин Т.Г.